

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
Z TECHNIKI DLA KLASY IV I V SZKOŁY PODSTAWOWEJ DO PROGRAMU „NOWA ERA”**

DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawowe zagadnienia bhp i stosuje się do nich w pracowni, • zna numery podstawowych telefonów alarmowych, • uczestniczy w zajęciach i posiada zeszyt przedmiotowy z niewielkimi brakami, • rozumie potrzebę troski o własną odzież, • rozróżnia ściegi podstawowe i ozdobne, • zna podstawowe znaczenie witamin i składników mineralnych w organizmie, • wie, jaki jest cel przechowywania żywności, • rozpoznaje przedmioty z tworzyw sztucznych, • zna zasady rzutowania prostokątnego, • umie podzielić znaki drogowe na pionowe i poziome, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo skorzystać z telefonów alarmowych w razie awarii lub zagrożenia bezpieczeństwa, • omawia zastosowania tworzyw sztucznych, • rozumie potrzebę organizowania akcji dla ochrony środowiska o globalnym zasięgu, • zna podział produktów spożywczych na grupy, • podaje przykłady różnych metod konserwowania owoców i warzyw, • omawia zastosowania różnych urządzeń chłodniczych, • prawidłowo nazywa i posługuje się 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada staranny i uzupełniony zeszyt, • współpracuje w zespole uczniowskim, • potrafi obiektywnie i krytycznie ocenić dokładność i estetykę wykonania pracy swojej i kolegów, • charakteryzuje wady i zalety tworzyw sztucznych, • omawia symbole związane z ekologią umieszczone na opakowaniach produktów, • uczestniczy w ochronie środowiska na miarę swoich możliwości, • omawia rodzaje i zastosowanie różnych włókien, • ocenia wartości użytkowe materiałów naturalnych i sztucznych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzega problemy ekologiczne związane z produkcją, składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • potrafi we właściwy i bezpieczny sposób wykonać pracę praktyczną z odpadów tworzyw sztucznych, • rozumie celowość działań mających na celu ochronę środowiska naturalnego człowieka, • jest aktywnym propagatorem ochrony środowiska również poprzez segregację odpadów w swoim otoczeniu • wyjaśnia konieczność uświadamiania 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warunki żywienia omawia podpierając się opracowaniami prasowymi i medycznymi, • w zainscenizowanej sytuacji „Gdy jesteś świadkiem wypadku”, podejmuje trafne decyzje, • przejawia zainteresowanie przedmiotem wykraczające poza program nauki, • swoją aktywnością wpływa pozytywnie na innych uczniów.

<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak się powinien zachować pieszy i rowerzysta na drodze, aby nie stanowić zagrożenia dla innych i siebie, 	<p>narzędziami niezbędnymi w gospodarstwie domowym oraz na lekcji, zachowując przy tym zasady bezpiecznej i higienicznej pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie przyszywa guziki, • zna zasady konserwacji odzieży i rozumie cel tych działań, • potrafi posługiwać się pismem technicznym, • umie wykonać rzut prostokątny i zwymiarować figurę geometryczną i prostą bryłę, • wyjaśnia znaczenie sygnałów świetlnych i dźwiękowych na drodze, 	<ul style="list-style-type: none"> • starannie wykonuje zadania wytwórcze właściwie organizując miejsce pracy oraz stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, • prawidłowo interpretuje określone przez producenta warunki konserwacji wyrobu, • dzieli produkty spożywcze na grupy, • zna rolę witamin i składników mineralnych w organizmie, • zna rodzaje metod konserwacji żywności, • wie jakich zasad przestrzegać przy układaniu jadłospisów, • wyjaśnia budowę i działanie urządzeń chłodniczych, • starannie posługuje się pismem technicznym, 	<p>społeczeństwu zagrożenia dla środowiska naturalnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie wyciągać wnioski z uwag zawartych w oznaczeniach wyrobów odzieżowych, • charakteryzuje wady i zalety włókien roślinnych i zwierzęcych, • estetycznie, samodzielnie wyszywa serwetę ściegami ozdobnymi, • rozpoznaje i nazywa hafty z naszego regionu, • zauważa potrzebę oszczędnego gospodarowania materiałami, energią i czasem, • wykazuje rozwinięty zmysł estetyki przy 	
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo rozpoznaje i interpretuje znaki drogowe pionowe i poziome, • zna przyczyny wypadków drogowych i potrafi powiedzieć w jaki sposób im zapobiegać, • wie jak zachować się w razie wypadku drogowego, • nazywa skutki rozwoju motoryzacji, 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje zgodnie z przeznaczeniem materiały i przybory kreślarskie, • prawidłowo wykonuje rzuty prostokątne brył, • umie wskazać uzupełniające się znaki drogowe pionowe i poziome, • rozumie i wyjaśnia potrzebę stosowania znaków drogowych i sygnałów uzupełniających, • wie, jak się należy zachować w razie wypadku, • potrafi udzielić podstawowej pierwszej pomocy: zabandażować ranę, unieruchomić kończynę... • omawia aspekty rozwoju motoryzacji, 	<p>wykonywaniu prac,</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo opracowuje dokumentację technologiczną i w oparciu o nią potrafi wykonać wyrób, • charakteryzuje grupy produktów spożywczych, • zna i stosuje zasady kulturalnego spożywania posiłków, • potrafi omówić znaczenie poszczególnych witamin dla człowieka, • dostrzega zależność ułożenia jadłospisu od stanu zdrowia i wieku, • potrafi ocenić jadłospis pod względem przydatności dla wybranej grupy ludzi lub pojedynczej osoby zwracając uwagę 	
--	--	---	--	--

			<p>również na koszty,</p> <ul style="list-style-type: none">• ma właściwy pogląd na stosowanie różnych diet,• zna ważne ośrodki przemysłu rolno-spożywczego w Polsce,• uzasadnia wysokie wartości „zdrowej polskiej żywności”,• precyzyjnie i starannie posługuje się pismem technicznym,• potrafi wykorzystać pismo techniczne i zasady sporządzania rysunku technicznego w swoich pracach,• starannie i zgodnie z normami wykonuje rzuty prostokątne brył na trzy płaszczyzny i wymiaruje te rzuty,• obiektywnie i krytycznie ocenia	
--	--	--	--	--

			<p>dokładność i estetykę wykonania pracy swojej i kolegów,</p> <ul style="list-style-type: none">• płynnie charakteryzuje wykroczenia drogowe według znaczenia znaków drogowych,• zna zasady współdziałania użytkowników dróg w celu zwiększenia bezpieczeństwa i kultury na drogach,	
--	--	--	--	--